



SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE,
MLADOSTNIKE IN STARŠE LJUBLJANA

Gotska 18, SI-1000 LJUBLJANA

tel: 386 (0)1/583-75-00

e-mail: info@scoms-lj.si; <http://www.scoms-lj.si>

Spoštovani!

Z veseljem Vam sporočamo, da tudi v šolskem letu 2024/2025 na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Ljubljana načrtujemo izvedbo več izobraževanj, ki bodo namenjena različnim strokovnim profilom pedagoških in zdravstvenih delavcev (učiteljem, svetovalnim delavcem in izvajalcem dodatne strokovne pomoči v šolah, strokovnim delavcem v centrih za duševno zdravje ali v drugih relevantnih zdravstvenih zavodih za otroke in mladostnike). Izobraževanja ponujajo izboljšanje znanja pedagoških delavcev o duševnih stiskah otrok in možnostih pomoči v njihovem prostoru delovanja.

Naša izobraževanja povezujejo novejšo znanstveno ugotovitve in naše specialistično znanje z izkušnjami iz klinične prakse in s timskim pristopom reševanja problemov. Teme pokrivajo aktualna področja specifičnih učnih težav, motnje pozornosti in druge razvojne motnje ter posebnosti v čustvenem in vedenjskem odzivanju otrok in mladostnikov.

Izobraževanja potekajo v prostorih Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše. Posamezni strokovnjaki se nanje prijavijo elektronsko, preko spletne strani Svetovalnega centra Ljubljana. Po koncu posameznega izobraževanja udeleženi pridobijo potrdilo o udeležbi.

Izobraževanje je brezplačno, vsak udeleženec pa se ob prijavi zaveže za plačilo materialnih stroškov oziroma stroškov organizacije v znesku 20 EUR za krajše oblike izobraževanj in 40 EUR za daljše oblike izobraževanj (navedba točnih podatkov plačnika in davčna številka plačnika sta obvezna podatka ob izpolnitvi e-prijavnice, račun izda Svetovalni center po izvedenem izobraževanju).

V nadaljevanju lahko najdete podrobnejše informacije o posameznih izobraževanjih, ki so v okviru Svetovalnega centra Ljubljana načrtovana v šolskem letu 2024/25. Z začetkom naslednjega šolskega leta bomo na spletni strani Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše pričeli z zbiranjem prijav – objavljena bo novica o posameznem izobraževanju, ki bo vsebovala tudi povezavo na prijavitni obrazec.

Glede na časovni potek in oblike izobraževanja organiziramo:

Daljše oblike izobraževanja

so izobraževanja na določeno razpisano temo, ki z istimi udeleženci potekajo v obliki več (navadno mesečnih) srečanj tekom celotnega šolskega leta.

Krajše oblike izobraževanja

T. i. petkova izobraževanja so izobraževanja, vezana na določeno strokovno tematiko, ki se nato z istimi udeleženci navadno izvedejo v okviru dveh srečanj – dva petka v mesecu (v razmaku 14 dni) od 10.30 do 14.00 ure.

Za dodatne informacije se lahko preko e-pošte obrnete na koordinatorko izobraževanja: barbara.zemljak@scoms-lj.si.

VODENJE SKUPIN ZA UČENJE UČENJA ZA UČENCE IN DIJAKE Z UČNIMI TEŽAVAMI

Izvajalka: dr. Tanja Černe, prof. def. za osebe z motnjami v duševnem, telesnem in gibalnem razvoju

Opis izobraževanja (vsebina, namen, cilji, metoda dela)

Udeleženci bodo spoznali teoretično ozadje samoregulacijskega učenja ter populacijo učencev in dijakov z učnimi težavami. Seznanili se bodo s smernicami za oblikovanje skupin za učenje učenja. Pripravili bodo program za izvedbo skupine za učenje učenja v svojem delovnem okolju ter ga predstavili v skupini. Spremljali bodo lasten učni proces preko portfolia ter konzultacij z vodjo izobraževanja. Izobraževanje bo sestavljeno iz predavanj, izmenjav izkušenj med udeleženci, refleksij lastnega učnega procesa, supervizijskega procesa ter domačega dela. Program za izvedbo skupine za učenje učenja in portfolio bodo oddali v pisni obliki.

Časovni potek izvedbe, število srečanj

Izobraževanje bo izvedeno v obsegu 24 pedagoških ur. Potekalo bo v štirih srečanjih po 4 ure, ob ponedeljkih od 15. do 18.30 ure na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Ljubljana. Prvo srečanje bo potekalo 13. 1. 2025, drugo 27. 1. 2025, tretje 10. 2. 2025 in četrto 3. 4. 2025. Med tretjim in četrtem srečanjem bo imel vsak od udeležencev možnost konzultacije na daljavo z vodjo programa ter možnost priprave svojega programa za izvedbo skupine za učenje učenja.

Ciljna skupina in število udeležencev

Vabljeni svetovalni delavci, osnovnošolski in srednješolski izvajalci dodatne strokovne pomoči ter pedagoški delavci v dijaških domovih. Sprejeli bomo do 15 udeležencev.

Prijave: do 7. 1. 2025 oz. do zasedbe mest.

Opombe: Program sloni na monografijah Vodenje skupin za učenje učenja in Ocenjevanje in krepitev metakognicije pri učencih in dijakih z učnimi težavami (<https://www.scoms-lj.si/si/publikacije.html>).

VODENJE MALIH SKUPIN OTROK, KI IMAJO TEŽAVE NA PODROČJU SOCIALNIH VEŠČIN

Izvajalki: Julia Tomšič Ivie, univ. dipl. psih, spec., klin. psih., in Irena Andolšek, univ. dipl. soc. delavka

Opis izobraževanja (vsebina, namen, cilji, metoda dela)

Šola je socialni prostor, ki zahteva od otrok in odraslih številne spretnosti za uspešno obvladovanje najrazličnejših situacij. Učenci, ki imajo na tem področju težave, potrebujejo dodatne vzpodbude in priložnosti za učenje in razvijanje socialnih veščin. Če jih vključimo v skupinske oblike dela, jim omogočimo, da se v varnem in vodenem okolju učijo in razvijajo nove vzorce vedenja, komunikacije in izražanja sebe. Učinki skupinskega dela so opazni predvsem v izboljšanju samopodobe, tolerantnosti za medsebojne razlike in povečani asertivnosti. Predstavljeni bodo teoretični in praktični vidiki skupinskega dela, namenjenega učencem prve in druge triade OŠ. Program bo zajemal spoznavanje teoretičnih konceptov, skupinske dinamike ter seznanjanje z uporabo različnih tehnik: socialne igre, interaktivne vaje, igre vlog, kreativna sredstva (risanje, oblikovanje gline, uporaba lutk ...). Seminar bo zajemal učenje spretnosti in veščin ter usvajanje znanj, ki so potrebna za vodenje skupin učencev, ki imajo težave na področju socialnih spretnosti. Gre za izkustveni seminar.

VSEBINA

Predstavitev programa in udeleženk

Spoznavanje

Pravila v skupini in značilnosti otrok

Delo s kreativnimi mediji

Čustva

Komunikacija

Skupinska dinamika

Časovni potek izvedbe, število srečanj

Program bomo od oktobra 2024 do maja 2025 izvedli v 8 srečanjih po 4 šolske ure – enkrat mesečno od 12.30 do 16.00.

Prvo srečanje bo 14. 10. 2024 ob 12.30.

Ciljna skupina in število udeležencev

Izkustvene delavnice so namenjene šolskim svetovalnim delavcem, učiteljem in vzgojiteljem, ki že vodijo ali nameravajo izvajati program za učenje socialnih veščin v malih skupinah (8 do 10 otrok).

Skupina je omejena na največ 15 udeležencev.

Prijave: do začetka oktobra 2024 oz. do zasedenih mest.

PODPORA UČENCEM Z DISLEKSIJO, DISORTOGRAFIJO IN DISGRAFIJO NA RAZREDNI STOPNJI OSNOVNE ŠOLE

Izvajalci: dr. Tanja Černe, prof. def. DPO in FIBO, Kristina Čižman, prof. spec. in reh. ped., dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih., spec. klin. psih., dr. Marko Kalan, prof. def. DPO in FIBO, Herta Stojanović Filiplić, prof. def., log., spec. klin. log.

Opis izobraževanja (vsebina, namen, cilji, metoda dela)

Udeleženci bodo spoznali vzročnost, pojavnost in sopojavnost, zlasti z govorno-jezikovno motnjo ter značilne simptome disleksije, disortografije in disgrafije v osnovnošolskem izobraževanju. Poudarek bo na simptomih, ki se izkazujejo na razredni stopnji. Seznanili se bodo s sekundarnimi čustvenimi težavami, konceptom pomoči ter nekaterimi načini učne, specialnopedagoške, kliničnopsihološke in kliničnologopedске pomoči učencem ter strategijami samopodpore učiteljem.

VSEBINA

Kaj so disleksija, disortografija in disgrafija? Pojavne oblike skozi različna obdobja osnovnošolskega izobraževanja ter sopojavne motnje (dr. Tanja Černe)

Nevrobiološki vzroki in kognitivni vidiki pojavnosti disleksije, disortografije in disgrafije (dr. Mateja Hudoklin)

Vpliv govorno-jezikovnih motenj na pojavnost disleksije, disortografije in disgrafije ter načini razvijanja in krepitve odstopajočih govorno-jezikovnih spretnosti (Herta Filiplić Stojanović)

Strategije učenja pri disleksiji, disortografiji in disgrafiji (dr. Tanja Černe)

Kako pri svojem delu v razredu uresničevati 5-stopenjski model pomoči učencem z disleksijo, disortografijo in disgrafijo? (dr. Marko Kalan)

Specialnopedagoški pristopi pri delu učenci z disleksijo, disortografijo in disgrafijo ter opredelitev prilagoditev pri pouku (Kristina Čižman)

Strategije psihološke podpore učencev z disleksijo, disortografijo in disgrafijo (dr. Mateja Hudoklin)

Strategije samopodpore učiteljev pri delu z učenci z disleksijo, disortografijo in disgrafijo ter strategije pomoči učencem (dr. Tanja Černe)

Časovni potek izvedbe, število srečanj

Izobraževanje bo izvedeno v treh srečanjih po 4 ure, v skupnem obsegu 12 ur. Srečanja bodo potekala ob petkih med 10.30 in 14.00 (10. 1. 2025, 24. 1. 2025 in 7. 2. 2025).

Ciljna skupina in število udeležencev

Vabljeni osnovnošolski učitelji razredne stopnje.

Število udeležencev je 20.

Prijave: do 3. 1. 2025 oz. do zasedbe mest.

ZNAČILNOSTI IN OBLIKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA V UČNEM PROCESU

Izvajalci: Katja Stres Kaučič, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.,
Nataša Mihevc, dr. med., spec. otr. in mlad. psih., dr. Tanja
Černe, prof. def., Irena Andolšek, univ. dipl. soc. delavka

Opis izobraževanja (vsebina, namen, cilji, metoda dela)

Izobraževanje je namenjeno strokovnim delavcem v osnovnih in srednjih šolah, ki se srečujejo z otroki in mladostniki z motnjo avtističnega spektra. Predstavljene bodo značilnosti otrok in mladostnikov z avtizmom ter načini podpore in strategije, ki so v pomoč pri delu v učnem procesu.

Časovni potek izvedbe, število srečanj

Izobraževanje bo potekalo v marcu 2025 in bo sestavljeno iz dveh sklopov, in sicer 14. 3. 2025 in 28. 3. 2025, obakrat od 10.30 do 13.30.

VSEBINA

*Otroci in mladostniki z MAS in njihove značilnosti (Katja Stres
Kaučič)*

*Izobraževalne potrebe otrok in mladostnikov z MAS in načini
podpore v šolskem okolju (dr. Tanja Černe)*

*Socialne in komunikacijske veščine pri otrocih in mladostnikih z
MAS*

MAS in pridružene motnje (Nataša Mihevc)

*Poklicna usmerjenost, zaposlitev in pot v odraslost (Irena
Andolšek)*

Prikaz primera in oblike pomoči pri otroku z MAS (delavnica)

Ciljna skupina in število udeležencev

Izobraževanje je namenjeno šolskim strokovnim delavcem (učiteljem, svetovalnim službam, izvajalcem dodatne strokovne pomoči), ki se srečujejo z otroki in mladostniki z MAS.

Število udeležencev je 35.

Prijave: do 7. 3. 2025 oz. do zasedbe mest.

PROGRAM POMOČI UČENCEM S ŠIBKIMI IZVRŠILNIMI FUNKCIJAMI

Izvajalka: dr. Mateja Hudoklin, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.

Opis izobraževanja (vsebina, namen, cilji, metoda dela)

Program pomoči učencem s šibkimi izvršilnimi funkcijami je bil obširno preizkušen v doktorski disertaciji leta 2015. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela. Program temelji na modelu Dowsonove in Guareja (2004), ki sta ga tekom let nadgrajevala. Program je zasnovan po posameznih področjih izvršilnih funkcij in morebitnih težav, ki se na posameznem področju lahko pojavijo. Temu sledijo možne strategije pomoči in predlogi aktivnosti, s katerimi se izvršilno funkcioniranje podpre in izboljša. Sam program je naravnan zelo praktično in se lahko aktivnosti vključi v že obstoječe načine pomoči pri posameznem učencu s težavami. Avtorja pojmujeta izvršilne funkcije zelo široko (inhibicija, delovni spomin, samoregulacija čustev, ohranjanje pozornosti, začenjanje z aktivnostjo – samoiniciativnost, načrtovanje, organizacija, upravljanje s časom, na cilj usmerjeno vztrajanje, prožnost, metakognicija).

Udeleženci bodo najprej spoznali teoretične osnove posameznih področij in strukturiran pristop k načrtovanju pomoči učencem s šibkimi izvršilnimi funkcijami. V drugem delu bodo na konkretnih primerih aplicirali predstavljeno znanje.

Časovni potek izvedbe, število srečanj

Gre za 8-urno izobraževanje, ki bo izvedeno v dveh sklopih po 4 ure. Izobraževanje bo potekalo 11. 4. in 25. 4. od 10.30 do 14.00).

Ciljna skupina in število udeležencev

Izobraževanje je namenjeno pedagoškim delavcem na osnovnih in srednjih šolah.

Ena izvedba je omejena na največ 25 udeležencev.

Prijave: do 4. 4. 2025 oz. do zasedbe mest.

Opombe: Na izobraževanju prejmejo udeleženci tudi delovno gradivo.

Koordinatorica izobraževanja:

Barbara Zemljak,
univ. dipl. pedagog

Direktorica:
dr. Mateja Hudoklin,
univ. dipl. psih., spec. klin. psih.